

L'apport des services aux collectivités à la mission générale des universités

Paul Bélanger

Directeur

CIRDEP

UQAM

1. Transformation de la demande universitaire

Croissance et diversification de la demande universitaire de la population adulte

Pas seulement

- La formation pour fins de transition professionnelle
- Le développement professionnel continu des diplômés
- La formation continue sur mesure reliée ou non au travail
- La formation individuelle générale

mais aussi Les Services aux collectivités

Les demandes collectives provenant des milieux généralement non desservies par les universités

2. Origine des SAC

- 1972, UNESCO: Rapport Faure ETLV
- 1973 Rapport Bélanger- Daoust au Conseil des universités du Québec et la CRÉPUQ, insiste sur le besoin de démocratiser l'université et de l'ouvrir sur le milieu par un soutien à la promotion collective
- 1979, l'UQAM adopte une politique des services aux collectivités
- Ministère de l'éducation: Fonds Services aux collectivités

3. Les fonctions des SAC et leur reconnaissance institutionnelle

Accès de collectifs (groupes de femmes, groupes écologiques, mouvements syndicaux, associations de personnes âgées, ...) **aux ressources universitaires sous formes de formations et de recherches conçues spécifiquement pour répondre à leurs questions et défis auxquels ils sont confrontés.**

3. Les fonctions des SAC et leur reconnaissance institutionnelle

UQAM Politique 41 Services aux collectivités

Favoriser une plus grande démocratisation de l'accès et de l'utilisation des ressources éducatives et scientifiques de l'Université, par le développement de nouveaux modes d'appropriation de ces ressources et d'une plus large diffusion du savoir auprès des collectivités qui n'ont pas traditionnellement accès à l'Université.

http://www.instances.uqam.ca/politiques/Politique_41.html

Ministère de l'éducation: Fonds Services aux collectivités

Financement des projets d'intervention universitaire au profit de groupes sociaux porteurs de besoins collectifs.

<http://www.projets-fsc.qc.ca/>

4. Trois exemples en formation et en recherche

- ***(F) Vieillir au féminin: préjugés, valorisation des expériences et implication citoyenne***

Centre de formation de ... (www.CDFPAT.org.)

Prof.: M.Carpentier

- ***(R-F)L'Invisible qui fait mal.(santé au travail)***

Cinbiose

- ***(R) Les PPP au Québec et la politique des PPP au Québec***

Organisme demandeur : FTQ

A. de Serres, É. Pinault,

5. L'apport des SAC aux organismes visés

- **Formation: renforcement endogène des capacité d'action collective grâce à une intervention**
 - * basée sur une expression collective des besoins de l'organisation,
 - * située à l'intérieur de ses stratégies d'action et
 - * réalisée sous une forme coopérative
- **Recherche**

Accroissement de l'expertise par un apport scientifique généré par des questionnements internes et transmis en dialogue avec les acteurs e
- **Apports indirects**

Effet dans le milieu d'accessibilité aux études universitaire par la modification de l'image de l'université

6. L'effet en retour des SAC sur les rôles traditionnels des universités

- **Renouvellement de l'enseignement**

La participation (formation ou recherche) de professeurs réguliers à ces actions collectives leur permet d'enrichir leur enseignement et de faire référence aux enjeux portés par les collectifs

- **Apport socio-heuristique à la mission de recherche l'université**

Ces questions de recherche issue des actions de promotion collective conduisent des chercheurs à les poursuivre dans leur programme régulier de recherche et ainsi de rééquilibrer les objets de recherche universitaire

- **Permet à l'université de renforcer sa mission comme espace de questionnement et de renouvellement des questions que se posent les sociétés actuelles.**

Conclusion

Démocratisation de l'éducation et promotion collective

- **À l'accessibilité individuelle et à la promotion individuelle, s'ajoute la promotion collective**

Accès des ressources universitaires aux groupes qui œuvrent à la promotion collective

- **L'autonomisation de la capacité d'action des individus certes, mais aussi celle des collectifs**