

# Création d'une culture de la formation continue au Québec

L'élaboration de la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue*

# Plan de la présentation

1. Développement de l'éducation et la formation des adultes au Québec
2. Élaboration de la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de la formation continue*
3. La mission sociale des universités québécoises

# 1- Développement de l'éducation et la formation des adultes au Québec

Développement de l'éducation et la formation des adultes depuis les années 1960

# A- Les années 1960

- Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec
- Création du Ministère de l'éducation
- Développement du système d'éducation



## B- Les années 1980

- Commission d'étude sur la formation des adultes, 1980-1982
- Réorientation de l'éducation et la formation des adultes vers les besoins du marché du travail
- Appel à une responsabilisation de l'individu envers sa formation



## 2- La création d'une culture de la formation continue au Québec

Élaboration de la politique d'éducation des adultes et de formation continue:

- A- Édification d'une problématique
- B- Négociation d'intérêts
- C- Réorientation de l'action publique

# A- Édification d'une problématique

1. Les rapports des *États généraux sur l'éducation*
2. *La Déclaration de Hambourg sur l'éducation des adultes (UNESCO)*

# 1- Rapports des États généraux sur l'éducation, 1995-1996

- Le système d'éducation québécois ne répond pas aux attentes de la population
- Le système d'éducation ne prépare pas les individus aux changements sociaux



## 2-Déclaration de Hambourg, 1997

- L'adulte doit mettre à jour ses compétences professionnelles pour maintenir son employabilité sur le marché du travail
- L'adulte doit apprendre tout au long de la vie afin de participer activement à la vie sociale et démocratique

## B- Négociation d'intérêts, 1998-2001

- Objectifs économiques: formation de la main d'œuvre et employabilité
- Objectifs sociaux: alphabétisation et formation de base

## C- Réorientation de l'action publique, 2002

- Redéfinition des rôles et responsabilités des acteurs
- Décentralisation de l'offre par le partenariat
- Demande individuelle : l'offre de services doit répondre aux besoins de formation de l'individu

# 3- La mission sociale des universités du Québec

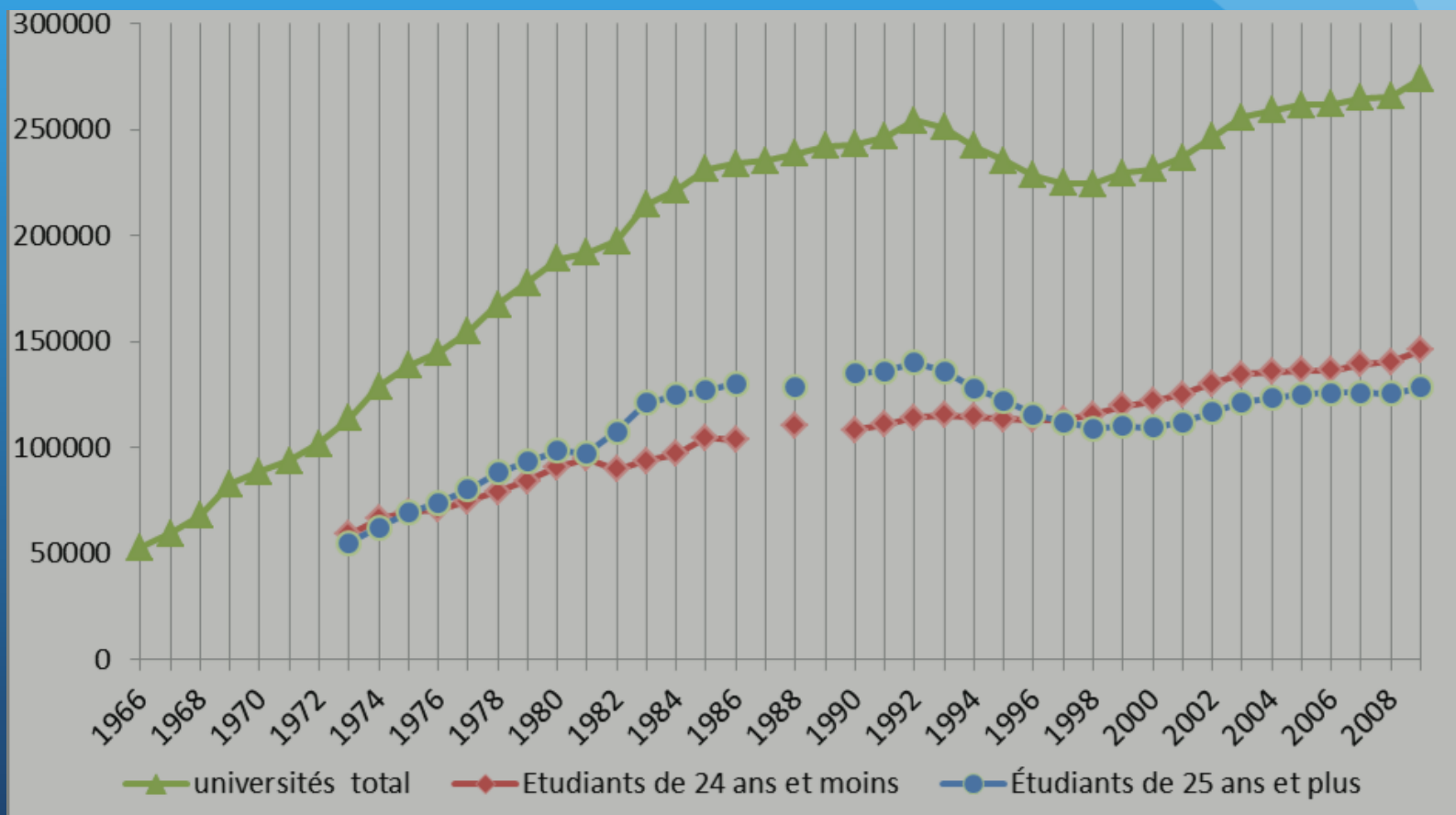
- A. *La demande sociale portée par les adultes*
- B. *La population universitaire adulte au Québec*
- C. *Le défi des universités*

# A- La demande sociale portée par les adultes

- Formation créditée de premier et deuxième cycle
- Formation continue lié à l'emploi
- Formation sur mesure pour les entreprises
- Formation non-professionnelle à caractère culturel, social ou politique

# B- La population universitaire adulte au Québec

Effectif total des étudiants dans les universités québécoises selon l'âge de 1966 à 2009



Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Système GDEU (gestion des effectifs étudiants universitaires); Lahaye, J. (1989) Données statistiques sur la population étudiante, Québec, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, Direction générale de l'enseignement et de la recherche universitaire ; tiré de Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICEA) et L'association canadienne d'éducation des adultes de langue française (ACDEAULF), 2013, *La place des adultes dans les universités québécoises: un enjeu de société*, ACDEAULF et ICEA

## B- La population universitaire adulte au Québec (suite)

- Croissance totale des étudiants universitaires de 2000 à 2012 : 27%
- Croissance des étudiants universitaires âgés de 25 ans et plus de 2000 à 2012: 21%

## C- Le défi des universités

- Répondre à la demande sociale portée par les adultes